



KATALOG

**PROGRAMI NADALJNEGA IZOBRAŽEVANJA IN
USPOSABLJANJA ZA STROKOVNE DELAVCE
VRTCEV IN OSNOVNIH ŠOL**

Šolsko leto: 2017/2018

Kazalo vsebine

PROGRAMI NADALJNEGA IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA ZA STROKOVNE DELAVCE VRTCEV IN OSNOVNIH ŠOL.....	1
TEMATSKÉ KONFERENCE.....	1
CENIK TEMATSKIH KONFERENC.....	2
PREDLOGI TEMATSKIH KONFERENC.....	2
Z WANDO “pod roko” do boljše prakse (izobraževanje za vodje Wanda skupin)	6
Z WANDO “pod roko” do boljše prakse (podporna skupina)	8
KOVČING IN MENTORSTVO	9
a) Kovčing za vodjo učeče se skupnosti.....	9
b) Individualna strokovna podpora/svetovanje	10
c) Radi odpremo vrata oddelka	10
DRUGE STORITVE.....	11
a) Od opazovanja prakse do profesionalnega razvoja.....	11
b) Okrepimo starševstvo.....	11
c) Zakaj vlagati v kakovosten vrtec?.....	12
KONTAKT	13

PROGRAMI NADALJNEGA IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA ZA STROKOVNE DELAVCE VRTCEV IN OSNOVNIH ŠOL

V Centru za kakovost v vzgoji in izobraževanju *Korak za korakom* (v nadaljevanju CKVI KZK) pomemben del delovanja zavzemajo tudi dejavnosti za profesionalni razvoj strokovnih delavcev vrtcev in osnovnih šol. Vsebine so bodisi vnaprej določene ali pa jih opredelimo skupaj z vrtci in osnovnimi šolami glede na specifične potrebe posamezne vzgojno-izobraževalne institucije oz. posameznika.

TEMATSKE KONFERENCE

Tematske konference so oblika nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju, ki so namenjene celotnemu vzgojiteljskemu, učiteljskemu oziroma predavateljskemu zboru posameznega javnega vrtca oziroma šole. Le-ta jih samostojno organizira, kadar v okviru nabora objavljenih programov ni programa, ki bi ustrezal njegovim specifičnim izobraževalnim potrebam.

Vsebino tematske konference skupaj z vodstvom vrtcev in osnovnih šol oblikujemo glede na vizijo, potrebe in interese zavoda. Tematske konference izvajamo za celoten kolektiv oz. del kolektiva (posamezni vrtci se lahko pri izvedbi tudi združujejo). Trajanje tematske konference je lahko 8, 16 ali 24 ur + dodatno srečanje, ki je namenjeno podpori pri uvajanju sprememb in izboljševanju prakse.

V okviru dodatnega srečanja, ki traja 4 ure, z udeleženci kritično reflektiramo spremembe, ki so jih vpeljali v prakso ter iščemo možnosti za njihovo nadgradnjo. Pri tem podpiramo aktivno vključenost strokovnih delavcev v proces izboljševanja pedagoške prakse znotraj zavoda.

Izvedba tematske konference poteka v več ločenih delih. Med vsakim izvedenim delom imajo posamezniki možnost preizkusiti novo pridobljena znanja v praksi in nato izkušnje deliti ter reflektirati z udeleženci izobraževanja.

Lokacija izvedbe je VIZ zavod, potrdila in točke podeli ravnatelj VIZ zavoda.

CENIK TEMATSKIH KONFERENC

- 8 + 4 ure:
 - Kolektiv: 1.245,00 EUR za 30 udeležencev (v primeru večjega števila udeležencev je cena tematske konference višja in znaša 55,00 EUR/dodatnega udeleženca) ter potni stroški predavateljev;
- 16 + 4 ure:
 - Kolektiv: 2.075 EUR za 30 udeležencev (v primeru večjega števila udeležencev je cena tematske konference višja in znaša 75,00 EUR/dodatnega udeleženca) ter potni stroški predavateljev;
- 24 + 4 ure:
 - Kolektiv: 2.905 EUR za 30 udeležencev (v primeru večjega števila udeležencev je cena tematske konference višja in znaša 95,00 EUR/dodatnega udeleženca) ter potni stroški predavateljev.

PREDLOGI TEMATSKIH KONFERENC

- Nekaj predlogov tem in vsebin tematskih konferenc navajamo v nadaljevanju. V kolikor bi si želeli prilagojeno izvedbo tematske konference oz. našo pomoč pri identifikaciji primerne vsebine za vaš kolektiv, nas kontaktirajte na: korakzakovom@pei.si.

Oblikujmo profesionalno učečo se skupnost

Učeča se skupnost je oblika srečevanja strokovnih delavcev v vrtcu/osnovni šoli, ki nudi možnosti za medsebojno profesionalno podporo in omogoča oblikovanje skupnega razumevanja kakovosti vzgojno-izobraževalnega procesa.

Izobraževanje je namenjeno vodjem učečih se skupnosti v vrtcu in osnovni šoli in tistim, ki bi to radi postali, z namenom razumeti strukturo in mehanizme delovanja učeče se skupnosti. Udeleženci boste pridobili znanja dela z odraslimi ter spoznali strategije, kako oblikovati in voditi učečo se skupnost, da bo le-ta predstavljala smiselno podporo zaposlenim. Izobraževanje ni ozko namenjeno tistim, ki delajo po metodologiji Korak za korakom, ampak vsem, ki v okviru svojega vrtca ali osnovne šole želijo oblikovati skupino, ki se bo redno srečevala in nudila profesionalno podporo zaposlenim v vrtcu ali šoli.

Trajanje: 8 ur + 4 ure oz. po dogovoru

Ciljne skupine: strokovni, svetovalni in vodstveni delavci vrtcev/osnovnih šol

- Prijavnica: <https://goo.gl/forms/ew6KM4JBc67nvVRr2>

Kako spremljati in zagotavljati kakovost VIZ procesa?

Izboljšanje prakse strokovnega delavca je ključno za dvig kakovosti VIZ procesa, prav tako pa raziskave kažejo, da se lahko otroci v oddelkih/razredih, v katerih deluje kakovosten strokovni delavec, razvijajo in učijo dvakrat hitreje. Izobraževanje je namenjeno vodstvenim delavcem kot podpora pri spremljanju kakovosti pedagoškega procesa in oblikovanja načrtov profesionalnega razvoja strokovnih delavcev.

Udeleženci boste spoznali Opazovalni inštrument za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti VIZ prakse ter se urili v njegovi uporabi kot orodju za oblikovanje načrtov profesionalnega razvoja strokovnih delavcev.

Trajanje: 16 ur + 4 ure

Ciljna skupina: vodstveni delavci vrtca/osnovne šole

Prijavnica: <https://goo.gl/forms/ew6KM4JBc67nvVRr2>

Medkolegialne hospitacije: da bo opazovanje v pomoč meni in tebi

Medkolegialne hospitacije so lahko ena izmed najbolj učinkovitih strategij profesionalnega razvoja. Včasih pa se zgodi, da ob opazovanju prakse ne vemo, kaj opazovati. Vsega je preveč in težko izluščimo bistveno, še posebej, če nismo ravno večji opazovalci. In potem, po opazovanju, ko sledi najbolj bistven del procesa - refleksija: kako naj prenesemo informacijo o videnem kolegici/kolegu, da bo opazovani/opazovana dobila povratno informacijo o svoji praksi, vsi udeleženi pri opazovanju pa izkušnjo, ki bo pomagala oplemenititi njihovo prakso?

Na usposabljanju boste udeleženci spoznali Opazovalni inštrument za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti VIZ prakse, se urili v njegovi uporabi ter vodenju in sodelovanju v reflektivnem razgovoru po opazovanju.

Trajanje: 16 ur + 4 ure oz. po dogovoru

Ciljni skupini: strokovni in svetovalni delavci vrtca/osnovne šole

Prijavnica: <https://goo.gl/forms/ew6KM4JBc67nvVRr2>

V našem vrtcu/osnovni šoli ni predsodkov in stereotipov. Ali je to res?

V kolikšni meri se zavedamo in prepoznavamo lastne predsodke in stereotipe do migrantskih, romskih in drugih družin iz socialno, ekonomsko, kulturno in etnično drugačnih okolij? Prepoznavanje in premagovanje lastnih predsodkov in stereotipov, razumevanje odnosov moči v družbi ter posledic pripadnosti (ne)privilegiranim skupinam je osnova za upoštevanje in spoštovanje različnosti ter uresničevanje enakih možnosti v vzgoji in izobraževanju vsem otrokom ne glede na njihovo socialno, ekonomsko, kulturno ali etnično poreklo.

Vsemu temu, s posebnim poudarkom na zagotavljanju socialne pravičnosti na ravni vključevanja migrantskih, romskih in drugih ranljivih otrok in njihovih družin v vzgojo in izobraževanje, predvsem pa konkretnim izkušnjam udeležencev se bomo posvetili v omenjenem seminarju.

Trajanje: 24 ur + 4 ure oz. po dogovoru

Ciljne skupine: strokovni delavci vrtcev/osnovnih šol, ravnateljji oziroma drugi vodstveni delavci vrtcev/osnovnih šol

Prijavnica: <https://goo.gl/forms/ew6KM4JBc67nvVRr2>

Se inkluzije bojimo ali vidimo njene prednosti?

Kljub dejstvu, da naj bi bil izobraževalni sistem vsem enako dostopen, ne pomeni, da v njem ni diskriminacije, da so vsi otroci enako sprejeti in da imajo enake možnosti za uspeh. Že zaradi dejstva, da so pričakovanja posameznega strokovnega delavca do različnih otrok različna, strokovni delavec otrokom v istem oddelku nehote ne daje enakih možnosti.

Zakaj vsakemu otroku in družini omogočiti enake možnosti za učenje in sodelovanje ne glede spol, raso, etnično pripadnost, kulturo, materni jezik, vero, strukturo družine, socialno-ekonomski status ali posebne potrebe, kako oblikovati inkluzivne oddelke ter o drugih pomembnih vsebinah v povezavi z razumevanjem, sprejemanjem in uresničevanjem inkluzije, različnosti ter demokratičnih vrednot v VIZ bomo govorili v okviru omenjenega seminarja.

Trajanje: 16 ur + 4 ure oz. po dogovoru

Ciljne skupine: strokovni delavci vrtcev/osnovnih šol, ravnateljji oziroma drugi vodstveni delavci

Prijavnica: <https://goo.gl/forms/ew6KM4JBc67nvVRr2>

Aktivno učenje v vrtcu

Ali in kako spodbujate razvoj kritičnega mišljenja pri otrocih? Ker postaja življenje vedno bolj zahtevno in obenem demokratično, postaja vedno bolj očitno, da morajo otroci razviti veščine reševanja problemov, kritičnega proučevanja določenih situacij, primerjanja različnih stališč in mišljenj ter sprejemanja premišljenih ter smiselnih odločitev. Prav tako je očitno, da predstavlja sposobnost kritičnega mišljenja nekaj, kar je potrebno vzpodbujati znotraj učenja samega, saj se tega ni mogoče naučiti zunaj neposrednih aktivnosti učenja in dela.

V okviru seminarja boste udeleženci spoznali strategije in tehnike dela s predšolskimi otroki, ki vzpodbujajo različne aktivnosti za razvijanje kritičnega mišljenja otrok v skladu z njihovo razvojno in individualno stopnjo razvoja.

Trajanje: 16 ur + 4 ure

Ciljne skupine: strokovni delavci vrtcev v oddelkih 2. starostnega obdobja, ravnatelji oz. drugi vodstveni delavci

Prijavnica: <https://goo.gl/forms/ew6KM4JBc67nvVRr2>

Strategije, ki spodbujajo učenje

Strokovni delavec sprejema odločitve o tem, katere strategije poučevanja zagotavljajo najboljšo podporo za vsakega posameznega otroka, da bi postal uspešen učenec in da bi dosegal osebne razvojne cilje ter cilje, ki so določeni v kurikulumu.

Na seminarju boste udeleženci spoznavali, kdaj in kako se otroci učijo ter kdaj je zanje učenje smiselno. Razmišljali boste o pomenu visokih pričakovanj, se spoznavali z nekaterimi tehnikami aktivnega učenja ter načrtovali in implementirali spremembe v fizičnem in psihološkem učnem okolju, da bi zagotovili čim bolj izzivov polno učno okolje.

Trajanje: 16 ur + 4 ure oz. po dogovoru

Ciljna skupina: strokovni delavci vrtcev

Prijavnica: <https://goo.gl/forms/ew6KM4JBc67nvVRr2>

Z WANDO "pod roko" do boljše prakse (izobraževanje za vodje Wanda skupin)

WANDA je metoda izvajanja skupinske refleksije, ki med drugim prispeva k oblikovanju učečih se skupnosti in kot takšna predstavlja pomoč pri dvigu kakovosti vzgojno-izobraževalnega procesa.

V skupini strokovnih delavcev, ki se redno srečuje in deluje po metodi WANDA, njeni člani pod vodstvom usposobljenega vodje strukturirano diskutirajo o problemstkih situacijah, ki se dnevno pojavljajo pri delu z ljudmi, še posebej v okoljih kot sta prav vrtec in osnovna šola.

Udeleženci usposabljanja boste pridobili večšine spodbujanja kolegov za medsebojno podporo pri njihovem delu, za osmišljanje odnosnih situacij na način, da le-te ponujajo priložnosti za profesionalni razvoj, za spodbujanje kakovostnih profesionalnih diskusij, ki pripomorejo k reševanju konkretnih problemstkih situacij.

Na izobraževanju za vodje WANDA skupin bomo sprejeli 12 udeležencev. Majhno število udeležencev je nujen pogoj za izvedbo, saj je pomembno, da se na usposabljanju posvetimo vsakemu posamezniku, saj bo le tako lahko pridobil ustrezne kompetence za vodenje WANDA skupine.


Vodja WANDA skupine lahko postane kdorkoli od strokovnih ali svetovalnih delavcev vrtca oz. osnovne šole, nekdo, ki že ima izkušnje z vodenjem skupin itd. Iz vrtca/osnovne šole se lahko izobraževanja udeležita do dva udeleženca in kasneje (po želji) srečanja WANDA skupine vodita v paru. Pogoj za priključitev k usposabljanju je oblikovana WANDA skupina (v vrtcu/osnovni šoli ali združeni strokovni delavci iz več vrtcev/osnovnih šol).

Člani WANDA skupine so lahko strokovni delavci vrtca/osnovne šole in drugo strokovno osebje vrtca/osnovne šole. Člani skupine lahko prihajajo iz enega ali več vrtcev/osnovnih šol. Optimalno število članov posamezne WANDA skupine je 6-10.

Trajanje: 24 ur + 2 supervizijski srečanja

Ciljna skupina: svetovalni, strokovni delavci vrtca/osnovne šole

Izvedba: Izobraževanje bo potekalo v dveh ločenih delih (prva dva dneva strnjeno in tretji dan ločeno po treh mesecih).



Kotizacija: **290,00 EUR** (250,00 EUR za člane Mreže za spreminjanje kakovosti Korak za korakom) vključuje 24-urno usposabljanje, dve superviziji za vodje WANDA skupin ter gradivo (gradivo z usposabljanja ter WANDA priročnik).

Prijavnica: <https://goo.gl/forms/aSTR6rrUP7idl4CE3>

Z WANDO "pod roko" do boljše prakse (podporna skupina)

Izhajajoč iz problemskih situacij, ki se dnevno pojavljajo pri delu z ljudmi, še posebej v okoljih kot sta vrtec in osnovna šola, je izrednega pomena zagotoviti strokovnim delavcem razbremenitev in ustrezno podporo.

WANDA je metoda izvajanja skupinske refleksije, ki med drugim prispeva k oblikovanju učečih se skupnosti in kot takšna predstavlja pomoč pri dvigu kakovosti vzgojno-izobraževalnega procesa. Posameznemu strokovnemu delavcu omogoča učenje, mu pomaga, da pride do svojih lastnih rešitev v zvezi s problemi, ki se mu porajajo pri delu in mu omogoči najučinkovitejše soočanje z zahtevnimi situacijami. Pomaga tudi pri integraciji praktičnih izkušenj, poglobljanju in širjenju znanja in povezovanju strokovnih delavcev.

Trajanje: 8 srečanj po 2 uri (znotraj posameznega kolektiva oz. za skupino posameznikov iz različnih vrtcev/osnovnih šol).

Ciljna skupina: strokovni delavci vrtcev/osnovnih šol, ravnatelji oz. drugi vodstveni delavci vrtcev/osnovnih šol

Izvajalec: Center za kakovost v vzgoji in izobraževanju

Kotizacija: 166,00 EUR (145,00 EUR za člane Mreže za spreminjanje kakovosti Korak za korakom) ter potni stroški predavateljev

Prijavnica: <https://goo.gl/forms/aSTR6rrUP7idl4CE3>

KOVČING IN MENTORSTVO

Kovčing je metoda individualnega razvoja posameznika oziroma spodbujanje razvoja posameznika s postavljanjem ustreznih vprašanj, ki povečujejo posameznikovo zavedanje o različnih vidikih obravnavane teme in odpirajo nove poglede na posameznikovo vedenje, stališča, lastnosti, vrednotenje itd. (Terminološki slovarček karijerne orientacije, 2011).

V okviru te dejavnosti izvajamo:

- Kovčing za vodjo učeče se skupnosti,
- individualno strokovno podporo in svetovanje ter
- opazovanje v oddelku z reflektivnim razgovorom - Radi odpremo vrata oddelka.

a) Kovčing za vodjo učeče se skupnosti

Vodja profesionalne učeče se skupnosti¹ ima pomembno vlogo pri vodenju sodelavcev k skupnemu cilju, vendar tudi on potrebuje kritičnega prijatelja in sogovornika.

V okviru štirih srečanj,² ki so časovno prilagojene dinamiki srečanj profesionalne učeče se skupnosti na nivoju posameznega vrtca/OŠ, eno srečanje učeče se skupnosti modeliramo, nato pa vodjo na treh ločenih srečanjih spremljamo ter mu nudimo ustrezno podporo pri vodenju učeče se skupnosti.

V okviru zadnjega srečanja opravimo evalvacijo in skupaj z vodjo oblikujemo načrt za naslednja srečanja, ki jih vodja izpelje individualno.

Trajanje: 4 srečanja po 2 šolski uri

Ciljna skupina: vodja profesionalne učeče se skupnosti

Kotizacija: 400,00 EUR ter **potni stroški** predavateljev;

Prijavnica: <https://goo.gl/forms/aSTR6rrUP7idl4CE3>

¹ Oblikovana profesionalna učeča se skupnost na nivoju vrtca/osnovne šole JE pogoj.

² Dejavnost se smiselno dopolnjuje z udeležbo na seminarju "Oblikujmo profesionalno učečo se skupnost", vendar udeležba na omenjenem seminarju ni pogoj.

b) Individualna strokovna podpora/svetovanje

Svetovanje strokovnemu delavcu/koordinatorju s področij profesionalnega razvoja, profesionalizacije oz. svetovanje, vezano na konkretne primere iz prakse oz. na ISSA pedagoška področja kakovosti (npr. urejanje učnega okolja, oblikovanje načrta profesionalnega razvoja, vodenje učeče se skupnosti ipd). Vsebina svetovanja se določi po dogovoru.

Trajanje: 4 ure

Ciljna skupina: strokovni delavci vrtca/osnovne šole

Kotizacija: 200,00 EUR ter **potni stroški** predavateljev.

Prijavnica: <https://goo.gl/forms/aSTR6rrUP7idl4CE3>

c) Radi odpremo vrata oddelka

Dejavnost obsega opazovanje v oddelku z reflektivnim razgovorom. Cilj opazovanja je urjenje v uporabi Opazovalnega instrumenta za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti VIZ prakse, urjenje v opazovanju, zapisovanju opaženega ter reflektiranju opaženega. Razgovor po opazovanju nam služi kot model reflektivnega razgovora, ki med strokovnimi delavci spodbuja profesionalni razvoj ter oblikovanje skupnega razumevanja kakovosti na izbranem pedagoškem področju kakovosti ISSA.

Opazovanje pričnemo v času jutranjega kroga. V oddelku smo opazovalci prisotni do 1,5 ure. Sledi reflektivni razgovor z opazovanima strokovnima delavkama. V enem dnevu lahko izvedemo do dve opazovanji z razgovorom. Z namenom prenosa modeliranega procesa kontinuirane skrbi za profesionalni razvoj strokovnih delavcev vrtca/osnovne šole v prakso, priporočamo, da je na opazovanju prisoten predstavnik vodstva vrtca/osnovne šole ter nekaj strokovnih delavcev.

Trajanje: 1 dan

Ciljni skupini: strokovni in vodstveni delavci vrtca/osnovne šole

Kotizacija: 200,00 EUR ter potni stroški predavateljev.

Prijavnica: <https://goo.gl/forms/LIHXS7ycg96XcEZr1>

DRUGE STORITVE

a) Od opazovanja prakse do profesionalnega razvoja

Z Opazovalnim inštrumentom za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti VIZ prakse opazujemo prakso strokovnega delavca. Opazovanju v oddelku/razredu sledi reflektivni razgovor. Opazovani strokovni delavec pridobi informacijo o kakovosti svojega vzgojno-izobraževalnega procesa. Po opazovanju z Opazovalnim inštrumentom s strokovnim delavcem oblikujemo še načrt profesionalnega razvoja.

Trajanje: V oddelku/razredu smo opazovalci CKVI KZK prisotni do 1,5 ure. Sledi reflektivni razgovor (1 ura) in oblikovanje načrta profesionalnega razvoja s strokovnim delavcem (1 ura).

Ciljna skupina: strokovni delavci ter svetovalni ali vodstveni delavci vrtca/osnovne šole.

Kotizacija: 200,00 EUR ter potni stroški predavateljev.

Prijavnica: <https://goo.gl/forms/ew6KM4JBc67nvVRr2>

b) Okrepimo starševstvo

Prepoznavanje vloge družine in domačega učnega okolja kot otrokovega primarnega učnega in socialnega okolja se odraža v skrbi vrtca na področju zagotavljanja kakovostih priložnosti za krepitev starševskih kompetenc.

Tematsko zasnovana interaktivna predavanja in delavnice za starše in stare starše jim pomagajo razumeti pomen zagotavljanja kakovostnih interakcij in učnih izkušenj v domačem okolju ter kakovostnega preživljanja časa z otrokom. Staršem in starim staršem je v okviru srečanj omogočena tudi priložnost za medsebojno učenje in podporo.

Trajanje: po dogovoru

Ciljna skupina: starši in stari starši predšolskih otrok

Izvedba: konkretne teme in izpeljava srečanja v vrtcu so predmet dogovora med naročnikom (vrtec) in izvajalcem (Center za kakovost v vzgoji in izobraževanju).

Kotizacija: 300,00 EUR ter potni stroški predavateljev.

Prijavnica: <https://goo.gl/forms/ew6KM4JBc67nvVRr2>

c) Zakaj vlagati v kakovosten vrtec?

Raziskave kažejo, da se lahko otroci le v kakovostnem vrtcu učijo dvakrat hitreje, postanejo močni, samozavesti, skrbni, odgovorni in zadovoljni člani družbe. Vrtec pa je lahko kakovosten le do tiste mere, do katere so strokovni delavci v njem usposobljeni, motivirani in deležni ustrezne podpore. Vlaganje v kakovostne in kompetentne strokovne delavce je torej ključno za razvijanje zadovoljnih in dobro prilagojenih otrok.

Tematsko zasnovana srečanja pomagajo razumeti nujnost in odgovornost vlaganj v kakovostne predšolske programe in strokovne delavce ter odpirajo prostor za zagotavljanje kakovostnih predšolskih programov za vse otroke oziroma njihovo nadgradnjo.

Trajanje: po dogovoru

Ciljna skupina: strokovni in vodstveni delavci vrtca, predstavniki Sveta staršev vrtca; predstavniki ustanovitelja; širša lokalna skupnost ipd.

Izvedba: konkretne teme in izpeljava dejavnosti v vrtcu so predmet dogovora med naročnikom (vrtec) in izvajalcem (Center za kakovost v vzgoji in izobraževanju).

Kotizacija: 300,00 EUR ter potni stroški predavateljev.

Prijavnica: <https://goo.gl/forms/ew6KM4JBc67nvVRr2>

KONTAKT

PEDAGOŠKI INŠTITUT

Center za kakovost v vzgoji in izobraževanju Korak za korakom (CKVI KZK)

Gerbičeva 62

1000 Ljubljana

Spletna stran: www.korakzakorakom.si

Facebook: <https://www.facebook.com/korakzakorakom>

Tel.št.: 01 429 20 20

Elektronska pošta: korakzakorakom@pei.si



KORAK
ZA KORAKOM
Center za kakovost v vzgoji in izobraževanju
PEDAGOŠKI INŠTITUT

PEDAGOŠKI INŠTITUT

