

## DELOVNO PODROČJE



### SODELOVANJE S SKUPNOSTJO

Deljenje odgovornosti za  
vzgojo s skupnostjo

#### KAZALNIKI

##### Delovna skupina:

- Zagotavlja mehek prehod pri sodelovanju z različnimi storitvami, ki so namenjene podpori družinam.
- Aktivno se povezuje z lokalnimi skupnostmi z namenom promoviranja pravic otrok in družin prek tenskega dela v skupnosti in z zagovorniškimi dejavnostmi.
- Ustvarja priložnosti za člane skupnosti, da se vključujejo in sodelujejo pri dejavnostih v okviru storitev na področju zgodnjega otroštva.
- Prepozna, da so otroci del skupnosti, ki ima ključno vlogo pri nabiranju izkušenj v zgodnjem otroštvu.

Predšolska vzgoja in izobraževanje sta pomemben in vitalen del celotnega izobraževalnega sistema in tudi ključen element v procesu vseživljenjskega učenja (Pramling Samuelsson & Sheridan, 2006). Krepitev vloge sistema predšolske vzgoje v skupnosti s pomočjo različnih kooperativnih in kolaborativnih partnerstev je lahko pozitivna za otroke in starše ter za družbo kot celoto. Po Bronfenbrennerjevi teoriji o ekologiji človeškega razvoja razvojni proces oblikuje interakcija med posameznikom in okoljem (Bronfenbrenner, 1979). Storitve sistema predšolske vzgoje pogosto igrajo ključno vlogo v vsakdanjem življenju družin. Dejavnosti, ki so opisane v toolbox-u, poskušajo povezovati družino, sistem predšolske vzgoje in različne družbene storitve. Primer takšne povezave je povabilo različnim poklicem, da postanejo del storitev predšolske vzgoje. Pomembno je, da sodelujemo in se poučimo o storitvah

sistema predšolske vzgoje, saj to vpliva na sistem predšolske vzgoje in izobraževanja kot na izobraževalno prakso in okrepi socialno strukturo lokalnega okolja. Več primerov iz toolbox-a je namenjenih krepitvi srečanj med mladimi in starejšimi. Ustvarijo lahko tudi občutek pripadnosti, ki ga delijo ljudje iz istega lokalnega okolja. Otroci in starši lahko poleg tega stkejo vezi s svetom zunaj vrta. Otroci so po Konvenciji Združenih narodov o pravicah otroka polnopravni državljani z državljanskimi pravicami, kar pomeni, da moramo prisluhniti vsem vprašanjem, ki se nanašajo nanje (UNICEF, 2016). Če želimo, da se otroci urijo v vplivanju, je pomembno, da se seznanijo z okoliško družbo. To dosežemo tako, da otrokom in njihovim staršem omogočimo nabiranje znanja o skupnosti in jim pokažemo, kako dostopati do različnih virov; poleg tega pa mora skupnost otroke tudi prepoznati kot enakovredne državljane. Prav

tako mora skupnost otroke spodbujati, da se v svojem okolju udeležujejo pobud in dejavnosti odločanja, na primer v povezavi s postavitvijo zunanjih igrišč.

#### LITERATURA

Bronfenbrenner U., The ecology of human development: Experiments by Nature and Design, Harvard University Press, 1979.

European Commission Working Group on Early Childhood Education and Care (2014). *Proposal for key principles of a Quality Framework for Early Childhood Education and Care*. [http://ec.europa.eu/dgs/education\\_culture/repository/education/policy/strategic-framework/archive/documents/ecec-quality-framework\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/repository/education/policy/strategic-framework/archive/documents/ecec-quality-framework_en.pdf)

European Commission/EACEA/Eurydice (2016). *Structural Indicators for Monitoring Education and Training Systems in Europe – 2016*. Eurydice Background Report to the Education and Training Monitor 2016. Eurydice Report. Luxembourg: Publications Office of the European Union.

Luciano E., Participation: an essential value. Principle 4. A Children in Europe Policy paper - Young children and their services: developing a European approach, 2016.

Primeri dejavnosti, povezanih s tem delovnim področjem, ki jih najdete v toolbox-u:

IME PRAKSE	KRAJ IMPLEMENTACIJE	VIR
Odbor za sodelovanje	Forti (IT)	Elmer (BE)
Z roko v roki	Vrtec (SI)	Elmer (BE)
Medgeneracijska izmenjava v lokalnem okolju	Elmer (BE)	Vrtec (SI)
Vrt: oblikovanje, izvedba in vzdrževanje zunanjega prostora	Elmer (BE)	Colegio do Sardo (PT); Vrtec (SI)
Pomladni festival	Linköping (SE)	Vrtec (SI)
Sajenje	Colegio do Sardo (PT)	Vrtec (SI)